

Studienverlaufsplan Master Musikjournalismus TU Dortmund

Es sind alle zu studierenden Kurse, alle Modulabschlüsse sowie im Modulhandbuch festgelegten Studienleistungen aufgeführt. Unbenotete Studienleistungen für einzelne Kurse dagegen legen die Dozierenden selbst fest und stehen *nicht* in der Tabelle, da sie variieren können. Die Tabelle zeigt einen *möglichen* Studienverlauf.

Semester	Musik	Journalistik	Praxis
1	MJM M1 (4 CP) Musikästhetik	MJJ M4/ Jour. 3.1 (4 CP) Journalismus in Theorie und Praxis I <small>Arbeitsmappe/ mündl. Mitarbeit</small>	
	MJM M1 (4 CP) Musik und Literatur	MJJ M4/ Jour. 3.2 (4 CP) Redaktionelles Qualitätsmanagement <small>Arbeitsmappe/ mündl. Mitarbeit</small>	
	MJM M2 (4 CP) Musikmanagement	MJM M5/ Jour. 1.1 o. 2.3 (4 CP) WF: Aktuelle Forschungs- und Theoriefelder I <small>Arbeitsmappe/ Präsentation</small>	
	MJM M3 (4 CP) MuWi Hauptseminar I		
	MJM M3 (4 CP) Analyse I		
Modulabschlüsse			
2	MJM M1 (4 CP) Stil und Interpretation	MJJ M4/ Jour. 3.1 (4 CP) Journalismus in Theorie und Praxis II <small>Arbeitsmappe/ mündl. Mitarbeit</small>	
	MJM M3 (4 CP) MuWi Hauptseminar II		MJM M2 (3 CP) Projekt Musiktheater/Konzert/ Festival
	MJM M3 (3 CP) Analyse II		MJM M2 (3 CP) Projekt musikalische Aufführungspraxis
	MJM M7 (3 CP) Fachjour. Spezialisierung I		MJM M2 (3 CP) Wahlpflich MuJo: Studiotechnik, Neue Medien, Print, Radio, Online, Fernsehen
	MJM M7 (3 CP) Fachjour. Spezialisierung II		
Modulabschlüsse	Modulabschluss MJM M1 Hausarbeit		
	Modulabschluss MJM M3 Mündliche Prüfung		
	Modulabschluss MJM M7 Musikjour. Präsentation		Modulabschluss MJM M2 Projektpräsentation
3			MJM M6 (30 CP) Praxisphase <small>Praktikumsbericht</small>
Modulabschlüsse			
4	MJM M8 (2 CP) Kolloquium zur Masterarbeit	MJM M5/ Jour. 1.1 o. 2.3 (4 CP) WF: Aktuelle Forschungs- und Theoriefelder II <small>Arbeitsmappe/ Präsentation</small>	
	MJM M8 (2 CP) MuWi Repetitorium		
	MJM M8 (20 CP) Masterarbeit		

Farben / Übersicht Module
Modul M 1
Modul M 2
Modul M 3
Modul M 4
Modul M 5
Modul M 6
Modul M 7
Modul M 8